

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SVČ LUŽÁNKY NA ROK 2020

Lužánky – Středisko volného času jsou volnočasovým zařízením pro zájmové vzdělávání dětí, mládeže i dospělých. Základním principem naší činnosti je tedy dobrovolnost a osobní angažovanost klientů, kteří navštěvují činnosti a aktivity SVČ Lužánek především ve svém volném čase a z vlastního zájmu. To je základním předpokladem pozitivního klimatu, které je cílem i podmínkou naší práce.

Nabídka naší činnosti je zaměřena na nejširší škálu klientů – od rodičů s dětmi v kojeneckém věku, přes předškoláky, žáky základních a středních škol, studenty po dospělé a seniory. Proto je pozitivní klima, dobré mezigenerační vztahy a prevence rizikového chování důležitou součástí všech aktivit a činností, které v SVČ Lužánky probíhají. Důraz na pozitivní mezilidské vztahy, rozvoj osobnosti a podporu sociálních dovedností je v rovnováze s odborným zaměřením zájmového vzdělávání.

## Současný stav

V tomto okamžiku se setkáváme s projevy rizikového chování v aktivitách SVČ Lužánky jen sporadicky. Nutné není ani systematictější mapování jejich výskytu. Nejčastěji se objevují drobné krádeže a projevy šikany, a to především v době letních prázdnin, kdy se aktivit účastní velké množství dětí, které jsou novými klienty a nemají doposud zkušenost s našimi hodnotami a pravidly.

Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností, prostřednictvím komunikace s rodiči nezletilých klientů, ale také prostřednictvím pravidelných pedagogických porad jednotlivých pracovišť, intervizích skupin a za pomoci svého dalšího vzdělávání. Všechny projevy těchto jevů jsou zaznamenávány do Zpráv o problémové situaci, které jsou uloženy v centrálním informačním systému a pravidelně vyhodnocovány. Jejich součástí je i návrh preventivních řešení k předcházení těchto jevů.

## Co chceme a proč

**V roce 2020 patří mezi hlavní cíle prevence rizikového chování tyto oblasti:**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) závislostní chování, užívání všech návykových látek
- c) spektrum poruch příjmu potravy,
- d) negativní působení sekt,
- e) sexuální rizikové chování,
- f) krádeže

### **Další cíle:**

- Vytvoření dostatečného zázemí k aktivnímu trávení volného času v prostorách SVČ Lužánky a jejich okolí.
- Systematická výuka a výchova klientů ke zdravému životnímu stylu a pozitivním hodnotám.
- Podpora vlastních aktivit klientů a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných dětí do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi účastníky kroužků, táborů a dalších aktivit.
- Aktivní začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do činnosti.
- Aktivní spolupráce s rodiči dětí, partnerský přístup ke klientům a jejich zapojení do tvorby činnosti.
- Zapojení všech pedagogů do systému prevence a jejich další vzdělávání v této oblasti.
- Vytvoření systému kolegiální podpory a sdílení zkušeností mezi pedagogy SVČ Lužánky.
- Otevřenost vůči veřejnosti.

### **Metody a formy, jakými budou dílčí cíle naplňovány:**

#### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

##### **1. výukové programy pro žáky mateřských, základních a středních škol v oblastech:**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- osobnostní a sociální výchova
- týmová spolupráce
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- prevence kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- sexuální výchova a prevence AIDS
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech

##### **2. spolupráce se školami v rámci projektu ESF Za hranice školy, zaměřeného na propojování formálního a neformálního vzdělávání:**

- výukové programy dle potřeb učitelů, podporující pozitivní vztahy v třídních kolektivech
- projektové dny, zaměřené na oblasti mediální, polytechnické a osobnostně sociální výchovy, na rozvoj finanční gramotnosti a podporující spolupráci a komunikaci
- adaptační kurzy, školní výlety a školy v přírodě, zaměřené na poznávání kulturních tradic, místních komunit a životního prostředí prostřednictvím zážitkových aktivit, týmové spolupráce a aktivního přístupu

##### **3. nabídka pro třídní kolektivy a zájmové skupiny v Lanovém centru, zaměřená na sebezpoznání a budování vzájemné důvěry a odpovědnosti**

- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve školách a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (adaptační kurzy, školní výlety, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)

#### **4. podporování fungování otevřených klubů pro děti a mládež i ze sociálně slabšího prostředí:**

- klub Koniklecova v Kamenné čtvrti
- klub Ska na Oblé
- klub Legato v Kohoutovicích
  - vytváření kvalitní nabídky volnočasových aktivit
  - mapování projevů rizikového chování
  - prevence rizikového chování
  - individuální práce s klienty

#### **5. zapojení dětí ze sociálně slabších rodin do letní činnosti v rámci programu Jihomoravského kraje**

- zařazení okolo 50 dětí do činnosti stávajících kolektivů i nově vzniklých kolektivů na letních táborech všech zaměření i typů
- podpora osobních asistentů pro tyto děti a pro děti s dalšími specifickými vzdělávacími potřebami na letních pobytových a příměstských táborech

#### **6. další vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ Lužánky v oblasti prevence rizikového chování**

- zapojení našich pedagogů do pedagogických stáží a výměn s jinými středisky volného času, případně dalšími zařízeními, a to především prostřednictvím Šablon II.
- pravidelná nabídka odborných kurzů pro naše interní i externí pedagogy
- účast našich pedagogů na odborných kurzech a seminářích, pořádaných jinými organizacemi
- účast většiny pracovišť na školení, zaměřeném na možnosti inkluze ve školství
- pravidelné vzdělávání externích pedagogů v kurzech pedagogického minima a dalších odborných kurzech

#### **7. nabídka kurzu Ladění, zaměřeného na vytvoření otevřeného inkluzivního prostředí ve střediscích volného času**

- určen pro pracovníky dalších SVČ

#### **8. vytváření příjemného a bezpečného prostředí na jednotlivých pracovištích**

- Budování čekáren
- Nabídka lužáneckých knihovniček
- Vytváření a podpora Family pointů
- Vytváření dětských koutků
- Otevírání a úpravy zahrad
- Zabezpečení šaten a dalších prostor proti krádežím, nabídka ukládání cenných věcí do trezorů nebo zamčených kanceláří

#### **9. vytvoření intervizních skupin na různých pracovištích SVČ Lužánky s cílem podpořit výměnu zkušeností mezi pracovníky při řešení těchto problémů.**

## **10. rozšíření metodického materiálu MŠMT mezi pedagogické pracovníky SVČ Lužánky a seznámení s ním**

## **11. budování schránek důvěry a podporování zpětné vazby na jednotlivé aktivity**

### **12. Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP prostřednictvím webových stránek
- nabídka konzultačních hodin vedoucích kroužků, vedoucích letních táborů a dalších pedagogů
- otevřené dveře pro rodiče i veřejnost v případě jejich potřeby
- podpora mezigeneračních a komunitních aktivit

## **Zjišťování a zachycování stavu rizikového chování**

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů v SVČ Lužánky jsou využívány především rozhovory s klienty i s rodiči dětí, dále zpětné vazby, dotazníkové metody, připomínky dětí a schránka důvěry. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby probíhá konzultace pedagoga s přímým nadřízeným a pedagogickou zástupkyní ředitele.

### **Při zjištění rizikového chování u klientů SVČ Lužánky budou provedena tato opatření:**

1. popis situace
2. dešifrování projevů a významu situace – co se děje, kdo je tím zasažen, jaké jsou projevy, jaké jsou příčiny a následky rizikového chování
3. provedení opatření k odstranění rizikového chování
4. písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
5. provedení preventivních opatření proti možnému opakování dané situace
6. monitorování situace

Tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog, v jehož kroužku, táboře, činnosti apod. k dané situaci došlo, a to s vědomím vedoucího daného pracoviště a pedagogické zástupkyně ředitele.

Vše je zaznamenáno do Zprávy o problémové situaci, která je uložena v informačním systému SVČ Lužánky. Tyto zprávy jsou monitorovány a vyhodnocovány vedením SVČ Lužánky a na jejich základě jsou přijímána potřebná opatření.

## **Vyhodnocení účinnosti MPP**

**Na konci roku bude vyhodnocena účinnost opatření Minimálního preventivního programu, a to formou:**

- ankety na téma pocit bezpečí v nových i stávajících aktivitách
- přehledu uskutečněných výukových programů v daných oblastech a na základě zpětné vazby na ně
- přehledu absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogy SVČ Lužánky
- vyhodnocení Zpráv o problémové situaci a jejich řešení
- vyhodnocení schránek důvěry a dalších forem zpětné vazby
- dalšího vyhodnocení všech aktivit, směřujících k prevenci rizikového chování

V Brně dne 1.1.2020

Mgr. Petra Rychecká  
Pedagogická zástupkyně ředitele