

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ



2016 – 2018

„LUŽÁNKY – PARTNER PRO VÁŠ VOLNÝ ČAS“

OBSAH

1. Identifikační údaje3
2. Charakteristika zařízení4
 - A) Poslání Lužánek4
 - B) Charakteristika SVČ Lužánky4
 - C) Specifika práce SVČ Lužánky5
 - D) Přehled pracovišť SVČ Lužánky6
3. Konkrétní cíle vzdělávání9
 - A) Vize 20209
 - B) Postup vzniku ŠVP SVČ Lužánky9
 - C) Cíle zájmového vzdělávání SVČ Lužánky10
 - D) ŠVP SVČ Lužánky vychází z dokumentů:10
4. Délka a časový plán vzdělávání11
5. Formy zájmového vzdělávání12
6. Obsah vzdělávání13
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami15
8. Přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání16
 - A) Přijímání účastníků16
 - B) Průběh zájmového vzdělávání16
 - C) Ukončení zájmového vzdělávání16
9. Materiální podmínky17
10. Personální podmínky18
11. Ekonomické podmínky19
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví20
13. Hodnocení v SVČ Lužánky20
14. Zveřejnění ŠVP Lužánky22
15. Přílohy22

1. Identifikační údaje

Lužánky – středisko volného času, Brno, Lidická 50 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem. Jeho činnost je upravena školským zákonem č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy k němu, zejména vyhláškou č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání. Jeho součástí je od roku 2012 také Lentilka – firemní mateřská škola JMK.

Název: Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Lidická 1880/50, 658 12 Brno

IZO: 60030083

OKEČ: 804200

IČ: 00401803

Zapsán v rejstříku škol Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (č.j. BMDDM05/96- S – BM) s účinností od 24.5. 1996.

Zřizovací listina (č.j. 98/36 z 16.5.2005)

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Tel./fax: 549 524 111, fax 549 524 104

E-mail: luzanky@luzanky.cz

Web: www.luzanky.cz

Platnost ŠVP: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2018

Ředitel: Ing. Milan APPEL

Podpis ředitele:

V Brně dne 1. ledna 2016

2. Charakteristika zařízení

A) *Poslání Lužánek*

Naším posláním je inspirovat, motivovat a poskytovat prostor pro volný čas a osobní rozvoj každého člověka.

Posláním Lentilky – firemní mateřské školy JMK je, aby mateřská škola byla místem, kde děti prožijí šťastné dětství, kde se cítí spokojeně a bezpečně, kde se postupným učením rozvíjí jejich osobnost, která bude připravena na další cestu životem.

B) *Charakteristika SVČ Lužánky*

Středisko volného času Lužánky je krajským školským zařízením pro volnočasové aktivity všech věkových a sociálních skupin. Od září roku 2012 je součástí Lužánek také Lentilka – firemní mateřská škola JMK, která je zřízena v budově Krajského úřadu JMK pro děti zaměstnanců Krajského úřadu a příspěvkových organizací JMK.

V roce 2014 oslavily Lužánky již šedesát pět let svého trvání, a jsou tak nejstarším a zároveň největším zařízením svého druhu v České republice.

Zajišťují výchovnou, vzdělávací a rekreační činnost dětí, mladých lidí i dospělých – vytváří podmínky pro uspokojení zájmů v nejrůznějších oborech, od sportu po umělecké aktivity, od techniky a přírodních věd po společenskovední obory.

SVČ Lužánky jsou Radou Jihomoravského kraje pověřeny organizací všech postupových soutěží, přehlídek a předmětových olympiád na území celého Jihomoravského kraje. Velmi úzce též spolupracují s brněnskými vysokými školami, zejména s JAMU a Masarykovou univerzitou. SVČ Lužánky má oficiální statut fakultního zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Lužánky jsou akreditovanou vysílající a hostitelskou organizací pro Evropskou dobrovolnou službu. Jsou též zastřešující organizací regionálního zastoupení programu Mládež v akci pro Jihomoravský a Zlínský kraj.

V současné době najdete naše pracoviště na deseti místech v Brně a okolí. Ve více než 800 zájmových kroužcích a kurzech každoročně nalezne svůj program téměř 11 000 účastníků od předškolních dětí po dospělé. V průběhu školního roku chystáme pro brněnskou veřejnost přes 500 nejrůznějších příležitostných akcí. Na našich pracovištích najdete i kluby, poradny a Miniškolku Maceška a Skládanka. Každé léto pořádáme téměř 250 prázdninových akcí od klasických a příměstských táborů až po kurzy pro dospělé. Širokou nabídku máme nachystanou také pro základní a střední školy – ať už se jedná o výukové programy, školní výlety či kurzy pro pedagogy akreditované MŠMT.

SVČ Lužánky se od roku 2003 každý rok umísťuje v anketě „Kdo hýbe Brnem“ TOP 100 Brno mezi stovkou nejvýznamnějších firem a institucí v Brně.

C) Specifika práce SVČ Lužánky

1. Klademe důraz na vyrovnaný poměr mezi výchovou a vzděláváním, tedy mezi budováním a udržováním dobrých vztahů a kvalitou a odborností vzdělávání.
2. Lužánky poskytují své služby pro všechny bez rozdílu, podporují inkluzi a přirozenou integraci, ale také rozvoj talentů.
3. Jsme otevření nejširšímu věkovému spektru a zapojování celých rodin do našich aktivit. Podporujeme zdravé rodinné a mezigenerační vztahy.
4. Nepodléháme ideologiím, sektám ani stranickým záměrům, ale směřujeme k výchově uvědomělých a aktivních občanů.
5. Každoročně nabízíme v našich deseti pedagogických pracovištích co nejširší spektrum činností. Působíme také v jiných zařízeních a mimo území Brna.
6. Naší součástí je i firemní mateřská škola JMK Lentilka a síť Miniškolek Maceška po celém Brně. Součástí je také program Skládanka, Kulička a další aktivity pro nejmenší děti.
7. Zaměřujeme se na výchovu instruktorů a vedoucích z řad našich členů, a tím udržujeme tradici naší práce. Máme vlastní vzdělávací systém našich interních i externích pracovníků.
8. Budujeme a podporujeme bezpečné prostředí a zaměřujeme se na primární prevenci rizikového chování.
9. Podporujeme komunitní iniciativy a budování otevřené občanské společnosti. Na našich pracovištích nabízíme např. Family pointy a veřejné knihovničky.
10. Mezi naše pedagogy patří odborníci ve svých oborech, kteří spolupracují s vysokými školami, nabízejí odborné vzdělávání učitelům i veřejnosti a tvoří metodické materiály.
11. Lužánky jsou fakultním zařízením Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a umožňují každoročně řadu odborných praxí a exkurzí studentům všech vysokých i středních pedagogických škol.
12. Lužánky jsou vysílající a přijímající organizací Evropské dobrovolné služby, a proto se u nás každoročně setkáte se zahraničními dobrovolníky.

D) Přehled pracovišť SVČ Lužánky

Pracoviště LIDICKÁ



Adresa: Lidická 50, 658 12 Brno – střed

Zaměření: všeobecné, napříč různými obory

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), příměstské a pobytové tábory, výukové programy, vzdělávání a soutěže

Klientela: předškoláci – dospělí, především žáci ZŠ

Specifika: netradiční a nové akce pro veřejnost, externí spolupráce s mladými studenty různých oborů

Pracoviště LESNÁ



Adresa: Milénova 13, Brno – Lesná

Zaměření: sport, výtvarné činnosti, aktivity pro předškoláky

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), soutěže

Klientela: předškoláci až dospělí, především žáci ZŠ

Specifika: lanové centrum

Pracoviště LÁNY



Adresa: Lány 3, Brno – Bohunice

Zaměření: estetické a pohybové aktivity, babykluby, nabídka pro celou rodinu

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), příměstské tábory, akce pro veřejnost, klubová činnost, příležitostné aktivity

Klientela: předškoláci, žáci ZŠ, rodiče

Specifika: **Maceška**, aktivity pro celé rodiny

Pracoviště LATA



Adresa: Plovdivská 8, Brno – Žabovřesky

Zaměření: centrum rodinných aktivit - pro nejmladší děti a jejich rodiče

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky pro rodiče s dětmi do 5 let, kroužky pro děti od 4-7 let),

Příležitostná činnost: kurzy pro nastávající rodiče, cvičení pro těhotné, laktační poradna, kurzy pro rodiče s kojenci do 6 měsíců, akce pro veřejnost

Klientela: děti od narození po 10 let, rodiče těchto dětí

Specifika: **Centrum rodinných aktivit**, Maceška, Skládanka

Pracoviště LABYRINT



Adresa: Švermova 19, Brno – Bohunice
Zaměření: umělecké vzdělávání (divadlo, film, tanec)
Hlavní formy činnosti: výukové programy, pravidelná činnost (kroužky), příležitostné aktivity (kulturně společenské akce) a pobytové akce, vzdělávání (kurzy, dílny), soutěže
Klientela: děti, mládež, dospělí
Specifika: **Studio dramatické výchovy**, spolupráce s VŠ

Pracoviště LEGATO



Adresa: Stamicova 7, Brno – Kohoutovice
Zaměření: Cirkus LeGrando, klubová činnost pro děti i dospělé, tanec, alternativní sporty, trendové aktivity, film a mediální výchova
Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), spontánní aktivity, příležitostná činnost, výukové programy, kurzy pro dospělé
Klientela: žáci ZŠ a SŠ, studenti VOŠ a VŠ, dospělí
Specifika: **cirkusová pedagogika**, mezinárodní spolupráce, zaměření na mládež v rizikovém věku

Pracoviště LYSKA



Adresa: Oblá 51, Brno – Nový Lískovec
Zaměření: estetické aktivity, turistické aktivity, sportovní aktivity
Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), pobytové akce, příměstské tábory, letní činnost, příležitostné aktivity, akce pro veřejnost, kurzy pro dospělé, klubová činnost, tematické výukové programy.
Klientela: předškoláci, žáci ZŠ, dospělí
Specifika: Koniklecová – klub zaměřený na sociálně znevýhodněné děti

Pracoviště LINKA



Adresa: Kosmonautů 4, Brno – Starý Lískovec
Zaměření: estetická a pohybová výchova, pobyt v přírodě, zvířata
Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky), pobytové akce, tematické výukové programy
Klientela: předškoláci, žáci ZŠ, dospělí

Pracoviště LOUKA



Adresa: Bzenecká 23, Brno – Vinohrady

Zaměření: estetické, sportovní a trendové aktivity

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky),
příležitostná činnost, pobytové akce a tábory, příměstské
tábory, akce pro veřejnost, výukové programy

Klientela: předškoláci, žáci ZŠ, dospělí, rodiny s dětmi

Specifika: akce pro celé rodiny s dětmi, Maceška, pobytové
tábory pro mladší školáky a rodiče s dětmi, příměstské
tábory s řemeslným, turistickým a sportovním zaměřením

Pracoviště LIŠKA



Adresa: Žižkova 600, 664 01 Bílovice n. Svitavou

Zaměření: sport, aktivity pro předškoláky

Hlavní formy činnosti: pravidelná činnost (kroužky),
pobytové akce, příležitostné aktivity

Klientela: předškoláci, žáci ZŠ, dospělí

Specifika: Maceška, outdoorové aktivity

Mateřská škola LENTILKA



Firemní mateřská škola Jihomoravského kraje

Žerotínovo náměstí 1/2

601 82 Brno

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Konkrétní cíle vzdělávání na období let 2016-2020 jsou zakotveny v koncepčním materiálu s názvem Vize 2020, který vznikl v průběhu podzimu 2015. Proces začal s kolektivem většiny pracovníků na pravidelné výjezdní poradě v září 2015 na Nekoři a pokračoval diskusemi a rozpracováváním jednotlivých bodů v kolektivu vedoucích pracovišť. Nová Vize 2020 je rozdělena do 5 hlavních oblastí, a poté zpracována do příloženého souboru (viz příloha). Vrací se k hodnocení předchozího období, stanovuje obecné cíle SVČ Lužánky v následujících oblastech, a popisuje základní směřování jednotlivých pracovišť. Tato směřování jsou posléze rozpracována do konkrétních cílů pro jednotlivá pracoviště, obsažených v jejich projektech na školní rok, dále do plánů zájmových útvarů a dalších forem naší činnosti.

A) Vize 2020

Hlavním cílem Vize 2020 je, aby Lužánky byly v následujícím období trendovou organizací, která je na špici zájmu o volnočasové aktivity, určuje nové trendy v této oblasti, nabízí širokou škálu činností, a to co nejširší skupině klientů. Toto vše musí být podpořeno kvalitně fungujícím systémem organizace a kvalitními a nadšenými zaměstnanci.

Mateřská škola Lentilka chce být uznávanou mateřskou školou s pestrým výukovým programem, s individuálním přístupem ke každému dítěti, s kvalitními hračkami a didaktickými pomůckami. Pro rodiče chceme být cenově dostupní s bohatou nabídkou zájmových aktivit a dalších kulturních akcí pro jejich děti. Chceme také udržovat vysokou pedagogickou odbornost s možností dalšího růstu, a tak pracovat podle nejnovějších výukových metod.

B) Postup vzniku ŠVP SVČ Lužánky

Na tvorbě ŠVP a konkrétních cílů vzdělávání se podílel celý kolektiv pracovníků SVČ, a to se snahou důsledně akceptovat kurikulární přístup – tj. plánování nejen jednotlivých činností a jejich hodnocení, ale především získávání a rozvíjení klíčových kompetencí. Systém zařízení pro zájmové vzdělávání, založený na dobrovolnosti, vzhledem k časové dotaci umožňuje kompetence rozvíjet, posilovat, budovat, nikoliv však definitivně získat či završit. První ŠVP SVČ Lužánky vzniklo v roce 2007 formou workshopu, do kterého byli na rozjezdovém soustředění v Krucemburku zapojeni všichni pedagogičtí, a také někteří nepedagogičtí zaměstnanci. V roce 2009 došlo k evaluaci končícího ŠVP a k ustavení ročních projektů jednotlivých pracovišť jako jeho trvalé součásti. Na základě této evaluace vzniklo ŠVP na roky 2010-2012. K další evaluaci celého ŠVP se sešla pracovní skupina v červnu 2012 a znovu na podzim 2015 jako součást tvorby nové Vize 2020. Současná podoba je tvořena obecnou částí, platnou po dobu tří let, dále ročním projektem SVČ Lužánky, tvořeným vedením, a ročními projekty jednotlivých pracovišť. Speciální postavení má ŠVP Lentilky, které vzniklo samostatně v kolektivu pracovníků tohoto zařízení. Další součástí ŠVP Lužánek je minimální preventivní program SVČ Lužánky, vycházející z dlouhodobé strategie.

C) Cíle zájmového vzdělávání SVČ Lužánky

Cíle zájmového vzdělávání v SVČ respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem pro předškolní, základní (a gymnaziální) vzdělávání. Respektují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, různé zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků a vycházejí ze specifických forem, metod a prostředků zájmového vzdělávání, tradic zařízení a trendů. V neposlední řadě vycházejí z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje.

Cílem vzdělávání je účastníkům (především dětem a žákům) pomáhat utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a podpořit vznik spolehlivého základu všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu ve společnosti, a na praktické jednání.

Jde především o tyto cíle:

- umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, schopné uplatňovat své práva a plnit své povinnosti
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování a vlastní životní a profesní orientaci
- podporovat aktivní přístup účastníků ke kultuře a kulturním hodnotám a k jejich rozvíjení.

Konkrétní cíle a strategie, postupy a podmínky k dosažení očekávaných výstupů jsou obsaženy v projektech jednotlivých poboček, oddělení a akcí a v plánech zájmových útvarů. Osvojování klíčových kompetencí, využívání průřezových témat a mezipředmětových vztahů se prolíná celým obsahem zájmového vzdělávání realizovaného v SVČ.

D) ŠVP SVČ Lužánky vychází z dokumentů:

zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve smyslu pozdějších předpisů

zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

vyhláška 74/2005, o zájmovém vzdělávání

vyhláška 14/2005, o předškolním vzdělávání

vyhláška 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (Bílá kniha)
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Směrnice SVČ Lužánky k jednotlivým formám činnosti

4. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání je stanoven pro jednotlivé formy vzdělávání odlišně:

a) Zájmové kroužky, oddíly a soubory v zájmové činnosti pravidelné (opakující se každý týden v rozsahu minimálně 1 hodiny nebo 1 x za měsíc v rozsahu minimálně 4 hodin) zahajují svou činnost pravidelně na počátku školního roku, nejpozději začátkem října každého roku, a končí nejpozději začátkem měsíce června každého roku. Hodinou je míněno 60 minut.

K této oblasti patří také celodenní péče o děti ve věku od 2,5-7 let ve firemní mateřské škole Lentilka.

b) Kurzy mohou trvat od několika hodin do několika měsíců.

c) Akce zájmové činnosti příležitostné pro veřejnost jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se mohou opakovat (výstava, vystoupení, „velká“ akce).

d) Příležitostná činnost zájmových útvarů trvá zpravidla několik hodin, ale může proběhnout i v několika dnech (soustředění souboru o víkendu v místě působení).

e) Pobytové akce a táborová činnost probíhají od dvou dnů do tří týdnů mimo Brno, především v době školního volna nebo prázdnin.

f) Příměstské tábory probíhají v době školních prázdnin od jednoho do pěti dnů.

g) Spontánní činnost probíhá podle aktuálních potřeb (zpravidla v odpoledních a večerních hodinách).

h) Osvětová činnost, vzdělávací aktivity se uskutečňují ve školním roce - výukové programy trvají 1 – 4 hodiny, vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů.

i) Individuální práce, konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání (soutěže, napovídání) probíhají podle potřeb klientů, stanoveného rozvrhu nebo ročního termináře.

Konkrétně je délka a časový plán vzdělávání dán plánem činnosti zájmového útvaru dle charakteru činnosti nebo schváleného projektu a na základě vnitřních směrnic SVČ Lužánky a obchodních podmínek SVČ Lužánky.

5. Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v SVČ Lužánky vychází z vyhlášky č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání a uskutečňuje se těmito formami:

1) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností

způsob realizace: akce pro veřejnost, vystoupení, výstavy, exkurze, dílny

frekvence: nepravidelně celoročně – podle celoroční nabídky akcí

2) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností

způsob realizace: zájmové útvary, kurzy

frekvence: pravidelně každý týden (může být stanoven i jiný interval) – během školního roku

3) táborovou a další činností spojenou s pobytem mimo Brno, příměstskými tábory

způsob realizace: tábory, odborná a tematická soustředění, víkendové pobyty, putování, příměstské tábory,

frekvence: prázdniny a volné dny ve školním roce

4) osvětovou činností – výukovými programy pro školy, preventivními programy

způsob realizace: výukové programy podle roční nabídky, soustředěné tzv. projektové dny, akce v klubech pro mládež

5) vzdělávání pedagogů a dalších dospělých se realizuje formou seminářů, přednášek, kurzů, klubů

frekvence: nepravidelně podle poptávky většinou ve školním roce

6) individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů

způsob realizace: garance soutěží vyhlášených MŠMT – organizace okresních a krajských kol podle pověření JmK, jiné soutěže, soustředění účastníků nebo zájemců o soutěže, konzultace (tzv. napovídání) pro účastníky olympiád, vyhledávání talentů

frekvence: většinou během školního roku podle potřeb účastníků nebo dle stanoveného termínáře, soustředění o prázdninách nebo ve volných dnech

7) otevřenou spontánní činností

způsob realizace: otevřené kluby pro mládež, turnaje pro stolní hry, herny stolních her a stolního tenisu, hřiště, zahrady, přístupný internet

frekvence: celoroční nabídka

Jednotlivé aktivity vedou interní, externí nebo dobrovolní pracovníci SVČ na základě schválených projektů.

Pro některé – nejvíce prováděné – formy zájmového vzdělávání jsme stanovili standardy, které jsou závazné pro všechny pracovníky zařízení při přípravě, organizaci, zakončení i hodnocení jednotlivých aktivit. Z těchto standardů vycházejí vnitřní směrnice SVČ Lužánky – viz přílohy.

6. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání v SVČ Lužánky respektuje obecné cíle vzdělávání, vymezené školským zákonem pro předškolní, základní (a gymnaziální) vzdělávání, a to při respektování věkových a individuálních zvláštností účastníků, zájmů a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, a specifických forem, metod a prostředků zájmového vzdělávání, tradic našeho zařízení a současných trendů. V neposlední řadě vycházíme z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se vzdělávání uskutečňuje.

Nabízíme celou škálu činností, které sdružujeme v těchto oborech:

Věda a technika: Modeláři, Výpočetní technika, Fotografie, video, film, Radiotechnika, Ostatní technika

Hlavní cíle:

- seznámení s moderními i tradičními technologiemi
- rozvoj motorických dovedností a upevňování pracovních návyků
- rozvoj logického a technického myšlení
- schopnost samostatně pracovat (i na sobě), přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

Přírodověda: Zvířata - Rostliny - Pobyt v přírodě – Přírodní vědy, laboratoře

Hlavní cíle:

- posilování pozitivního vztahu k okolí (společnost, příroda)
- rozvoj poznatků o ekosystémech, o udržitelném rozvoji a ochraně přírody
- chovatelské a pěstitelské dovednosti a návyky
- základní tábornické dovednosti pro pobyt v přírodě a ochranu přírody

Výtvarné a rukodělné aktivity: Výtvarka – Paličkování - Keramika - Rukodělné aktivity - Dívčí kluby

Hlavní cíle:

- získání dovedností a zručnosti v řadě rukodělných a řemeslných technik
- rozeznání celé škály materiálů, jejich vlastností, získání dovednosti s nimi pracovat a vytvářet výrobky různými rukodělnými a řemeslnými technikami
- rozvíjení vlastní fantazie a estetického cítění
- poznávání jiných kultur a projevů současného umění
- získávání úcty k lidským výtvorům prostřednictvím tvorby vlastní

Hudebně-dramatické aktivity: Divadlo - Tanec - Hudba - Zpěv

Hlavní cíle:

- rozvíjení osobnostních a sociálních dovedností (sebedůvěra, komunikační schopnosti, partnerská citlivost, tolerance, spolupráce)
- podpora sebevyjádření skrze tělo a hlas jako základní nástroje vyjadřování, objevení vlastních vyjadřovacích schopností, odstraňování špatných pohybových a hlasových návyků

seznámení s technikami, žánry a specifiky vybraného oboru
tvorba a reflexe uměleckého díla
vést ke komunikaci a kreativitě s využitím dostupných mediálních prostředků
vytvořit bezpečný prostor pro zpětnou vazbu, sebereflexi a další rozvoj

Společenskovední aktivity: Literatura - Historie - Jazyky - Doučování - Stolní hry

Hlavní cíle:

získat vztah k regionu, kulturním hodnotám a historii
brát rozdílnosti jako obohacení
vést žáky k otevřené a kultivované komunikaci v bezpečném prostředí
uspokojit individuální potřeby účastníků a podpořit růst talentů

Jóga a zdraví: Jóga – Zdraví

Hlavní cíle:

vedení ke zdravému životnímu stylu
rozvoj pohybových dovedností
propojení fungování těla a mysli

Sportovní aktivity: Lyžování - Gymnastika - Aerobik a Zumba - Bojová umění - Míčové hry
- Ostatní sporty

Hlavní cíle:

rozvoj morálně volných vlastností
rozvoj sociálních dovedností – sebedůvěry, důvěry, sebevědomí, komunikační
schopností a týmových dovedností
rozvoj pohybových schopností – pružnost, obratnost, rychlost, vytrvalost, síla

Aktivity pro předškoláky: Kojenci - Předškolní děti - Miniškolka Maceška – Miniškolka
Skládanka – Mateřská škola Lentilka

Hlavní cíle:

rozvíjení osobnostních a sociálních dovedností
podporování rodinné výchovy
rozvíjení kooperace, koordinace, pohybových a řečových dovedností

Ve všech těchto oblastech nabízí SVČ Lužánky zájmové útvary – kroužky, nepravidelné akce, tábory, příměstské tábory, pobytové akce, soutěže, kurzy a vzdělávací aktivity a další formy činnosti pro klienty od kojenců po seniory.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle § 16 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) považovány osoby:

- se **zdravotním postižením** (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení nebo chování),
- se **zdravotním znevýhodněním** (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování),
- se **sociálním znevýhodněním** (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu).
- S talentovanými žáky

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají v SVČ Lužánky možnost vybrat si činnosti, které odpovídají jejich potřebám a možnostem.

Rozsah jejich účasti je limitován podmínkami SVČ – bezbariérový přístup nabízí především pracoviště Lesná (Bezbariérové centrum volného času), částečně bezbariérová jsou pracoviště Lidická, Legato (obě včetně sociálního zařízení), Labyrint, Lyska, Lata, Louka. Účastníkům s lehčím zdravotním nebo tělesným postižením jsou činnosti běžně přístupné, integrace má formu individuální, v několika případech i skupinovou (jóga, keramika, dramatická výchova, přírodověda). Pracoviště Louka připravuje ve spolupráci s Ligou vozíčkářů každoročně akci Vozíkoheraní, na pracovišti Lidická a Lesná probíhají výukové programy a dílny pro mentálně i tělesně postižené děti a dospělé. Pracoviště Linka dlouhodobě vede výtvarné a rukodělné kroužky v zařízení Klokánek, klub Oftalmo pořádá pobytové akce pro nevidomé. Do našich příměstských i pobytových táborů běžně přijímáme děti s ADHD, projevy autismu a dalšími vývojovými poruchami a podporujeme jejich zapojení formou osobních asistentů.

Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání a připraveni na zapojení těchto účastníků do činnosti, začleňují je do kolektivu a přizpůsobují podmínky jejich možnostem a potřebám.

Lužánky jsou díky dalšímu projektu ESF s názvem **Klokánův kufr** spolutvůrci komplexní metodiky pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku. Naše pracovnice je také členkou komise prevence kriminality ÚMČ Nový Lískovec a řada pedagogů spolupracuje s organizacemi a institucemi tohoto typu v místech svého působení.

Činnost je dostupná i pro účastníky sociálně znevýhodněné – v pravidelné zájmové činnosti mohou požádat ředitele o snížení nebo odpuštění úplaty, na táborovou činnost mohou získat příspěvek z odboru sociální péče a na spontánní aktivity a velké akce pro veřejnost je

volný vstup pro všechny. V této oblasti spolupracujeme např. s odborem sociální péče Jihomoravského kraje, který přispívá dětem ze sociálně slabších rodin na táborovou činnost. Pracoviště Lyska vede klub Koniklecova pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin.

Pro nadané žáky a studenty vytváříme specifické podmínky, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat (odborná soustředění, konzultace), pokud jejich potřeby přesahují naše možnosti, pomáháme jim vyhledat jiná zařízení, kde mohou rozvíjet své schopnosti a nadání. Na pracovišti Lidická funguje Talentcentrum, které má za úkol organizaci odborných soutěží a olympiád a také vyhledávání vhodné činnosti pro mimořádně nadané děti a mládež.

SVČ Lužánky má vytvořenu dlouhodobou školní preventivní strategii, podle které usiluje o to, být otevřeným a bezpečným místem pro děti, mládež i dospělé, které nabízí nejen příjemný a podnětný prostor, ale také čas pro vznik a udržování pozitivních mezilidských vztahů, a dostatek pobídek pro zájmové vzdělávání. V jejím rámci také každoročně vytváří Minimální preventivní program, který je přílohou tohoto dokumentu.

8. Přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost SVČ je otevřená všem potenciálním účastníkům se zájmem o vzdělávání a volnočasové aktivity. Účast na činnosti a aktivitách SVČ je založena na dobrovolnosti.

A) Přijímání účastníků

Přijímání účastníků k činnosti je ohraničeno věkem, kapacitou jednotlivých aktivit a naplněním obchodních podmínek SVČ Lužánky. K přijetí je možné hlásit se buď písemně, osobně nebo elektronicky prostřednictvím elektronické přihlášky na webových stránkách.

Na základě vyplněné a odevzdané či odeslané přihlášky v písemné nebo elektronické formě je účastník v případě volné kapacity zařazen do daného typu zájmového vzdělávání.

Písemná přihláška je povinná pro pravidelné činnosti zájmového vzdělávání (kroužky), dále k přihlášení účastníků na táborové a pobytové akce, na vzdělávání a další určené akce.

Přijetí účastníka je stvrzeno provedením úhrady za zájmové vzdělávání.

B) Průběh zájmového vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání je dán časovým plánem vzdělávání (viz kap. 4). Jednotlivé akce jsou vytvářeny na základě vnitřních směrnic a standardů akcí a dále obchodních podmínek SVČ Lužánky, které vymezují i podmínky přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání.

C) Ukončení zájmového vzdělávání

Ukončení zájmového vzdělávání může proběhnout zkouškou, prezentací výrobku, veřejným vystoupením, sestavením výrobku, programu... Forma ukončení a možnost vydání dokladu o ukončení je dána v plánu činnosti konkrétního kroužku, kurzu atd.

Doklad o ukončení vzdělávání obsahuje tyto údaje:

- vybrané identifikační údaje SVČ
- název (např. osvědčení o absolvování)
- číslo akreditace MŠMT, pokud byla udělena
- název absolvované činnosti (příp. vyjmenované získané dovednosti....)
- jméno, příjmení a datum narození účastníka
- podpis ředitele, zástupce ředitele (u neakreditovaných kurzů a dalších aktivit příslušného pedagogického pracovníka)
- datum vydání

Doklad je vydán na hlavičkovém papíře nebo tiskopisu připraveném pro danou aktivitu a je označen razítkem.

Na tento doklad může být podle par. 60 odst. 4 písm. c) Školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání na střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Zájmové vzdělávání je ukončeno uplynutím sjednané doby vzdělávání.

Předčasné ukončení činnosti

1. ze strany klienta

Klient může předčasně ukončit docházku v daném typu činnosti SVČ Lužánky. V tomto případě se případné vrácení zápisného řídí obchodními podmínkami SVČ Lužánky.

2. ze strany SVČ Lužánky

Docházka klienta může být předčasně ukončena také ze strany SVČ Lužánky při závažném porušení vnitřního řádu, pravidel jednotlivých činností, ohrožení zdraví a života atd. V tomto případě musí SVČ Lužánky neodkladně a pravdivě informovat klienta nebo jeho zákonné zástupce o důvodech předčasného ukončení docházky. Další ujednání se řídí obchodními podmínkami SVČ Lužánky.

9. Materiální podmínky

Činnost SVČ Lužánky je realizována celkem v 10 budovách jednotlivých pracovišť na území města Brna a v Bílovicích nad Svitavou a v objektu Slovinská 39-41 (sklady, archiv a podle rozhodnutí o delimitaci města Brna dlouhodobé pronájmy pro činnost skautského střediska, pionýrské skupiny, Bílého kruhu bezpečí, Modré linky a Hudební školy hry na kytaru). Firemní mateřská škola Lentilka pracuje v budově Krajského úřadu JMK.

Podmínky jednotlivých budov (velikost, dostupnost, vybavení) jsou popsány v samostatných projektech poboček.

Do sítě škol a školských zařízení byly zařazeny všechny budovy, takže splňují podmínky k provozování zájmové činnosti. Pro jednotlivé druhy činnosti si také pronajímáme další prostory – např. tělocvičny, pobytová zařízení, tábořiště atd., a to vždy v souladu se stanovenými hygienickými podmínkami pro dané činnosti.

SVČ Lužánky spravuje také turistické základny:

1. Kozí Horka (na Brněnské přehradě) je sezónní turistická základna z r. 1961, jejíž součástí je 10 chat, nejnútnejší sociální zařízení a malá kuchyně s jídelnou a asfaltové volejbalové a basketbalové hřiště s nočním osvětlením. Po několika vylepšeních (zavedení tekoucí vody, opravy chat a jídelny, vybavení kuchyně) ji využíváme především na sportovní soustředění během letních prázdnin a výlety a krátké pobytové akce v květnu, červnu a září.

2. Táborovou stanovou základnu v Žirovnici spravuje a každoročně využívá Dětský folklorní soubor Javorníček (který sdružuje 7 zájmových útvarů na Lidické). Příležitostně ji využívají také další kolektivy. Základna v roce 2006 úplně vyhořela, takže její vybavení je díky podpoře zřizovatele, města Brna, rodičů a sponzorů úplně nové – pořízené o prázdninách v roce 2007.

3. Škola v přírodě Lorien v Nekoři - rozhodnutím zastupitelstva Jihomoravského kraje bylo původní samostatné zařízení Škola v přírodě Nekoř k 30.6.2009 sloučeno s naší organizací. Jedná se o klasickou školu v přírodě s kapacitou 71 lůžek. K vybavení školy patří dvě třídy pro výuku, 3 klubovny, hřiště, malý lyžařský vlek a další venkovní prostory. Hlavní náplní jsou školy v přírodě, školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, ale i další pronájmy pro dětské oddíly a skupiny.

Další prostorové a materiální vybavení je popsáno v projektech jednotlivých pracovišť, která je spravují a rozvíjejí.

Na všech pracovištích je pro klienty bezplatné připojení k wi-fi. Na většině z nich je vytvořena čekárna, dětské koutky, lužánecká knihovnička a Family point.

O fungování všech pracovišť a společnou propagaci se stará firemní údržba a propagační oddělení. O výzdobu jednotlivých pracovišť pečují zaměstnanci konkrétního pracoviště. Podpůrné systémy zabezpečují také ekonomický chod organizace, Evropskou dobrovolnickou službu, personální agendu, úsek IT, autoprovaz a chod projektů získaných z ESF.

10. Personální podmínky

Celou činnost SVČ Lužánky zajišťuje pracovní kolektiv tvořený pedagogy volného času, manažery projektů, technicko-hospodářskými a provozními pracovníky. Organizační struktura (daná Organizačním řádem SVČ) vychází z potřeb organizace na základě činnosti jednotlivých pracovišť (viz příloha).

V SVČ Lužánky pracuje v současnosti celkem 138 interních pracovníků, z toho 85 pedagogických. Činnost je zajišťována také cca 1000 externími pracovníky a více než 200 dobrovolnými spolupracovníky a 10 pracovníky EDS.

Ze 85 interních pedagogů volného času splňuje 100 % pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby připravovat a realizovat

činnost účastníků jednotlivých aktivit SVČ. Pedagogický pracovník SVČ je kompetentní k volbě metod, forem a postupů práce, vedení a ke spolupráci s externími a dobrovolnými spolupracovníky. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží, vnitřních předpisů SVČ a plánu činnosti ZÚ. Povinností pedagogických pracovníků je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech i samostudiem. Další vzdělávání všech pedagogických pracovníků je každoročně jmenovitě plánováno a je součástí ročních projektů jednotlivých pracovišť.

Každý pracovník SVČ Lužánky je řízen svým bezprostředním přímým nadřízeným, a to na základě osobního projektu nebo zadaných úkolů na kalendářní období a pravidelných hodnotících rozhovorů, ze kterých vyplývá jako hodnocení pracovníka, tak i jeho další úkoly a směřování a plán vzdělávání.

Přijímání nových pracovníků se řídí Zákoníkem práce a může probíhat buď na základě výběrového řízení nebo předchozí pracovní zkušenosti s uchazečem (který je např. externím pracovníkem SVČ Lužánky).

11. Ekonomické podmínky

SVČ Lužánky je příspěvkovou organizací ÚSC s vícezdrojovým financováním – jeho základní zdroje financování představují:

- státní rozpočet
- příspěvek zřizovatele
- vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplaty účastníků)
- vlastní zdroje z doplňkové činnosti
- granty, projekty a dotace (evropské, krajské, městské, z městských částí)
- sponzorské dary (peněžní i nepeněžní)

Hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly stanovenými zřizovatelem, právními předpisy pro zájmové a předškolní vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími normami formulovanými v souboru vnitřních předpisů.

Každoročně je stanoven ceník činností a služeb SVČ (kroužky, kurzy, tábory, pobytové akce, příměstské tábory, půjčení místností...) pro ostatní činnost (vstupné...) jsou úplaty stanovovány průběžně.

Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány podle daných vnitřních předpisů a vnějšími kontrolami (zřizovatel, při vyúčtování grantů...)

Podle vyhlášky o zájmovém a předškolním vzdělávání může být úplata snížena, případně prominuta.

12. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Ochrana zdraví účastníků a předcházení sociálně patologických jevů

SVČ při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

SVČ vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik (proškolování nebo poučení pracovníků před zahájením jednotlivých druhů činnosti). Z hlediska psychosociálního je pracovníky v SVČ vytvářeno zdravé sociální klima, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností, a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy. SVČ Lužánky má vytvořenu dlouhodobou Školní preventivní strategii, která je součástí tohoto ŠVP (viz přílohy) a vytvořen pravidelně aktualizovaný Minimální preventivní program (viz přílohy). Pracovníci jsou v této oblasti pravidelně vzděláváni a proškolováni.

Bezpečnost práce

Provoz a režim se řídí Vnitřním řádem SVČ (a provozními řády budov a místností) a souborem vnitřních předpisů, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ekonomickou a kontrolní.

Pro školení pracovníků, požární ochranu a pravidelné preventivní kontroly je stanoven dlouhodobý plán, jehož plnění sleduje a většinou i provádí externí bezpečnostní technik (pro všechny budovy, včetně poplachových směrnic a evakuačních plánů).

Je vedena a vyhodnocována evidence úrazů pracovníků i účastníků. Účastníci činnosti jsou pojištěni, stejně tak majetek a vybavení SVČ.

13. Hodnocení v SVČ Lužánky

Veškerá výchovně vzdělávací činnost SVČ je pravidelně vyhodnocována.

Všechny části projektů pracovišť nebo oddělení jsou elektronicky vyhodnoceny zpravidla měsíc po skončení. U některých akcí a zejména u vzdělávání dospělých píšou účastníci závěrečné hodnocení (formou ankety, dotazníku....), které je součástí celkového hodnocení.

Zájmovou činnost pravidelnou hodnotí vedoucí kroužku písemně v deníku zájmového útvaru, a celkově potom zodpovědný pedagogický pracovník v té části projektu pracoviště, která je věnována pravidelné zájmové činnosti.

V rámci účasti ve výchovně vzdělávacím procesu jsou účastníci hodnoceni pouze formou osvědčení, které může rozlišit různou úroveň dosažených výsledků slovně nebo jeho udělení může být nějak podmíněno – stanoveno na začátku vzdělávání v plánu činnosti – např. % účasti, zhotovení výrobku, programu, účast na vystoupení atd.

Hodnotící indikátory činnosti

Každá oblast naší práce má stanoven soubor hodnotících indikátorů kvalitativních a kvantitativních, které umožňují jednotlivé akce hodnotit, srovnávat a dále vylepšovat. Protože činnost SVČ Lužánky je velmi různorodá, každý zodpovědný pracovník si pro hodnocení konkrétní akce vybere z daného souboru indikátorů ty, kterými je možné akci hodnotit, a na tomto základě zpracuje hodnocení akce.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- pravidelná docházka dětí do zájmové činnosti
- viditelný zájem účastníků
- počet klientů v I. a ve II. pololetí školního roku (nárůst, pokles)
- odborná kvalifikace a pedagogická způsobilost lektora
- zpětná vazba (dotazníky, hospitace)
- dostatečná propagace – webové stránky, propagační materiály, média
- kvalita projektu pro danou činnost, finanční rozvaha
- splnění stanovených cílů pro danou oblast
- uskutečněná soustředění zájmového útvaru během roku (pobytové akce)
- podpůrné akce činnosti zájmového útvaru (návštěva akcí mimo kmenové CVČ, např. výstavy, galerie, divadla, plavecký bazén, lanové centrum, apod.)
- výstupy činnosti zájmového útvaru: vystoupení v rámci různých akcí, účast na soutěžích, výstava výrobků...

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- dostatečná příprava akce dle platných standardů, organizační plán, finanční rozvaha
- opakovatelnost akce, tradice
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (hodnocení akce)
- dostatečná propagace, medializace, tisková zpráva
- počet účastníků
- sponzorský ohlas

Pobytové akce, letní činnost, příměstské tábory

- dostatečná příprava dle platných standardů, organizační plán, finanční rozvaha
- dodržení lužáneckých standardů
- dostatečný zájem (počet účastníků)
- kvalitní propagace
- kvalitní týmové zabezpečení (zkušené vedoucí a instruktoři, kvalitní zdravotní péče)
- opakovatelnost akce, tradice, získání účastníků i pro zájmovou činnost pobočky
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (vyhodnocení akce)
- fotodokumentace, příp. vystoupení pro rodiče
- finanční přínos
- dodržení bezpečnostních a provozních zásad
- kvalitní motivace (kvalitní celotáborová hra) a program

- zajištění perfektní organizace akce
- zabezpečení materiálu
- návratnost klientů v dalších ročnících akce
- metodický záznam akce

Výukové programy

- zájem o výukové programy u učitelů MŠ i ZŠ
- počet výukových programů a počet účastníků
- zpětná vazba od účastníků i pracovníků (dotazník, hospitace, hodnocení akce)
- kvalitní zpracování programu, dodržení platných standardů
- kvalitní lektoři s dostatečnou kvalifikací pro danou oblast + pedagogická způsobilost
- dostatečná propagace
- fotodokumentace
- spolupráce se školami (vrací se do SVČ na další výukové programy)
- výukové programy jsou vhodným doplněním výuky, hodí se do ŠVP Základní školy.

Odborná činnost

- seznam účastníků
- prezenční listina
- evidence vydaných osvědčení (s přiděleným číslem) – u akreditovaných kurzů
- zdravotní potvrzení (pokud to vyžaduje charakter kurzu)
- vlastní hodnocení akce pořadatelem (závěrečná zpráva)
- fotodokumentace

14. Zveřejnění ŠVP Lužánky

ŠVP Lužánky je zveřejňováno na webových stránkách www.luzanky.cz, dále je veřejnosti k dispozici v papírové podobě na jednotlivých pracovištích a jeho aktuální verze je k nalezení také v IS SVČ Lužánky.

ŠVP prochází pravidelnou evaluací 1x ročně v souvislosti s aktuálními projekty jednotlivých pracovišť, která odpovídají zadání vedení, vytvořenému také na základě ŠVP Lužánky. Aktuální projekty jednotlivých pracovišť jsou k nalezení na webových stránkách SVČ Lužánky a na webových stránkách konkrétních pracovišť. V papírové podobě jsou k nahlédnutí v ředitelně SVČ Lužánky.

15. Přílohy

1. Školní preventivní strategie SVČ Lužánky
2. Minimální preventivní program