

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SVČ LUŽÁNKY NA ROK 2016-2018

Lužánky – Středisko volného času jsou volnočasovým zařízením pro zájmové vzdělávání dětí, mládeže i dospělých. Základním principem naší činnosti je tedy dobrovolnost a osobní angažovanost klientů, kteří navštěvují činnosti a aktivity SVČ Lužánek především ve svém volném čase a z vlastního zájmu. To je základním předpokladem pozitivního klimatu, které je cílem i podmínkou naší práce.

Nabídka naší činnosti je zaměřena na nejširší škálu klientů – od rodičů s dětmi v kojeneckém věku, přes předškoláky, žáky základních a středních škol, studenty po dospělé a seniory. Proto je pozitivní klima, dobré mezigenerační vztahy a prevence rizikového chování důležitou součástí všech aktivit a činností, které v SVČ Lužánky probíhají. Důraz na pozitivní mezilidské vztahy, rozvoj osobnosti a podporu sociálních dovedností je v rovnováze s odborným zaměřením zájmového vzdělávání.

## **Současný stav**

V tomto okamžiku se setkáváme s projevy rizikového chování v aktivitách SVČ Lužánky jen sporadicky. Nutné není ani systematictější mapování jejich výskytu. Pedagogové řeší tyto projevy na základě svých pedagogických zkušeností, prostřednictvím komunikace s rodiči nezletilých klientů, ale také prostřednictvím pravidelných pedagogických porad jednotlivých pracovišť, intervizích skupin a za pomoci svého dalšího vzdělávání.

## **Co chceme a proč**

**V roce 2016-18 patří mezi hlavní cíle prevence rizikového chování tyto oblasti:**

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) závislostní chování, užívání všech návykových látek
- c) spektrum poruch příjmu potravy,
- d) negativní působení sekt,
- e) sexuální rizikové chování,

## **Další cíle:**

- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách SVČ Lužánky.
- Systematická výuka a výchova klientů ke zdravému životnímu stylu.
- Podpora vlastních aktivit klientů a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných dětí do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi účastníky kroužků, táborů a dalších aktivit.
- Zapojení všech pedagogů do systému prevence.

- Aktivní spolupráce s rodiči dětí, otevřenost vůči veřejnosti.
- Aktivní začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do činnosti.

## **Metody a formy, jakými budou dílčí cíle naplňovány:**

### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci**

#### **1. výukové programy pro žáky základních a středních škol v oblastech:**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- prevence kouření
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- sexuální výchova a prevence AIDS
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
- osobnostní a sociální výchova
- týmová spolupráce

#### **2. nabídka pro třídní kolektivy a zájmové skupiny v Lanovém centru, zaměřená na sebezpoznání a budování vzájemné důvěry a odpovědnosti**

- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve školách a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (školní výlety, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)

#### **3. podporování fungování otevřených klubů pro děti a mládež ze sociálně slabšího prostředí:**

- klub Koniklecova v Kamenné čtvrti
- klub Ska na Oblé
- klub Legato v Kohoutovicích
- klub Labyrint v Bohunicích
  - vytváření kvalitní nabídky volnočasových aktivit
  - mapování projevů rizikového chování
  - prevence rizikového chování
  - individuální práce s klienty

#### **4. zapojení dětí ze sociálně slabších rodin do letní činnosti v rámci programu Jihomoravského kraje**

- zařazení okolo 200 dětí do činnosti stávajících kolektivů i nově vzniklých kolektivů na letních táborech všech zaměření i typů

#### **5. další vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ Lužánky v oblasti prevence rizikového chování**

## **6. podpora školních parlamentů**

- Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy.
- Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

## **7. vytváření příjemného a bezpečného prostředí na jednotlivých pracovištích**

- Budování čekáren
- Nabídka lužáneckých knihovniček
- Vytváření a podpora Family pointů
- Vytváření dětských koutků
- Otevírání a úpravy zahrad

## **8. společné setkání pedagogických pracovníků na odbornostním setkání v Nekoři na začátku školního roku**

## **9. rozšíření metodického materiálu MŠMT mezi pedagogické pracovníky SVČ Lužánky a seznámení s ním**

## **10. budování schránek důvěry a podporování zpětné vazby na jednotlivé aktivity**

## **11. Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost**

- seznámení rodičů s MPP prostřednictvím webových stránek
- nabídka konzultačních hodin vedoucích kroužků, vedoucích letních táborů, metodika prevence

## **Zjišťování a zachycování stavu rizikového chování**

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů v SVČ LUžánky jsou využívány dotazníkové metody, zpětné vazby, rozhovory s klienty i s rodiči dětí, připomínky dětí a schránka důvěry. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP.

**Při zjištění rizikového chování u klientů SVČ Lužánky budou provedena tato opatření:**

1. popis situace
2. dešifrování projevů a významu situace – co se děje, kdo je tím zasažen, jaké jsou projevy, jaké jsou příčiny a následky rizikového chování
3. provedení opatření k odstranění rizikového chování
4. písemný záznam o dané situaci a jejím řešení
5. provedení preventivních opatření proti možnému opakování dané situace
6. monitorování situace

Tyto úkony provádí vždy konkrétní pedagog, v jehož kroužku, táboře, činnosti apod. k dané situaci došlo, a to s vědomím vedoucího daného pracoviště, pedagogické zástupkyně ředitele a školního metodika prevence.

## **Vyhodnocení účinnosti MPP**

**Na konci školního roku bude vyhodnocena účinnost opatření Minimálního preventivního programu, a to formou:**

- ankety na téma pocit bezpečí v Lužánkách
- přehledu uskutečněných výukových programů v daných oblastech a na základě zpětné vazby na ně
- přehledu absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogy SVČ Lužánky
- vyhodnocení schránek důvěry a dalších forem zpětné vazby
- dalšího vyhodnocení všech aktivit, směřujících k prevenci rizikového chování

V Brně dne 1.1.2016

Mgr. Petra Rychecká  
Pedagogická zástupkyně ředitele